

VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centro direktorius Mindaugas Černius

Pameistrystė
2017 – 05 - 16

Pameistrystės tikslas:

**Bendras darbuotojo ir darbdavio lūkesčių
tenkinimas**

Mokymo organizavimo formos

Mokyklinė

Mokymasis mokymo
įstaigoje

Mokymasis darbo
vietoje

Pameistrystė

Pameistrystė

- Dvejopas asmens statusas: mokinys ir darbuotojas;
- Mokymo planas individualizuotas, už dalies plano įgyvendinimą atsakomybę prisiima darbdavys. MĮ ir įmonė kartu sprendžia asmens mokymo klausimus;
- Partneriai dalyvavimą grindžia ilgalaikiais tikslais, mokymo metu kuriama pridėtinė vertė darbdaviui;
- Mokymas vykdomas:
 - a) pakopomis dirbant vis sudėtingesnę darbą. Mokymo įstaigoje įgyjami gebėjimai reikalingi sekančioje pakopoje;
 - b) įgyjant esminę darbo vietos kompetenciją, po to tobulinant įgūdžius, žinias ir kitas kompetencijas.

Mokyklinė mokymo forma



Pameistrystė

Mokymo programos trukmė – n val.

Mokymosi trukmė – $n + 0 \div 100\%$ (val.)

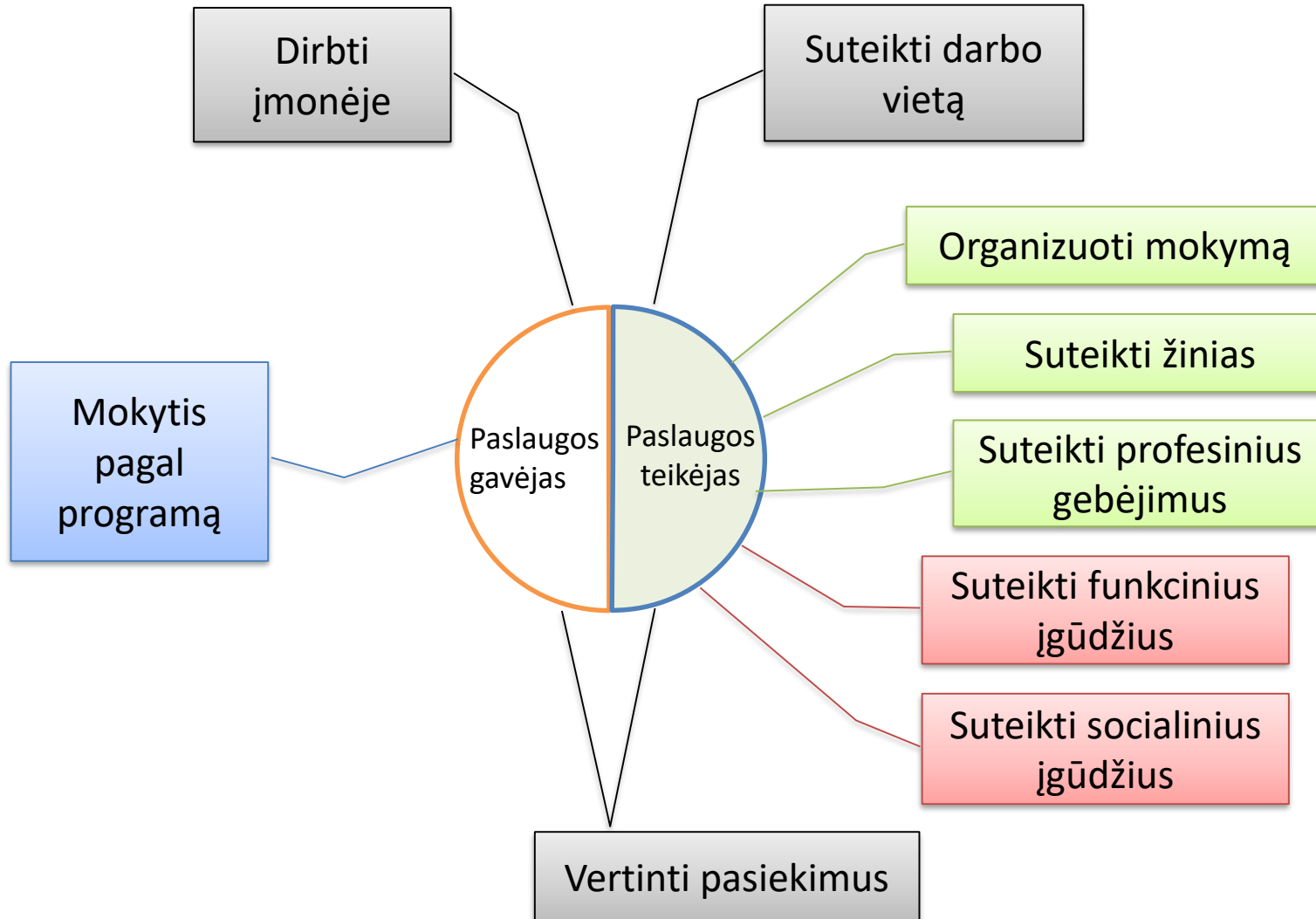


Laikas mokymo įstaigoje

Ar pameistrystė yra paslauga?

- Jeigu pameistrystė yra paslauga - tuomet yra paslaugos teikėjas ir gavėjas.

ĮSIPAREIGOJIMAI



Meistras ir profesijos mokytojas

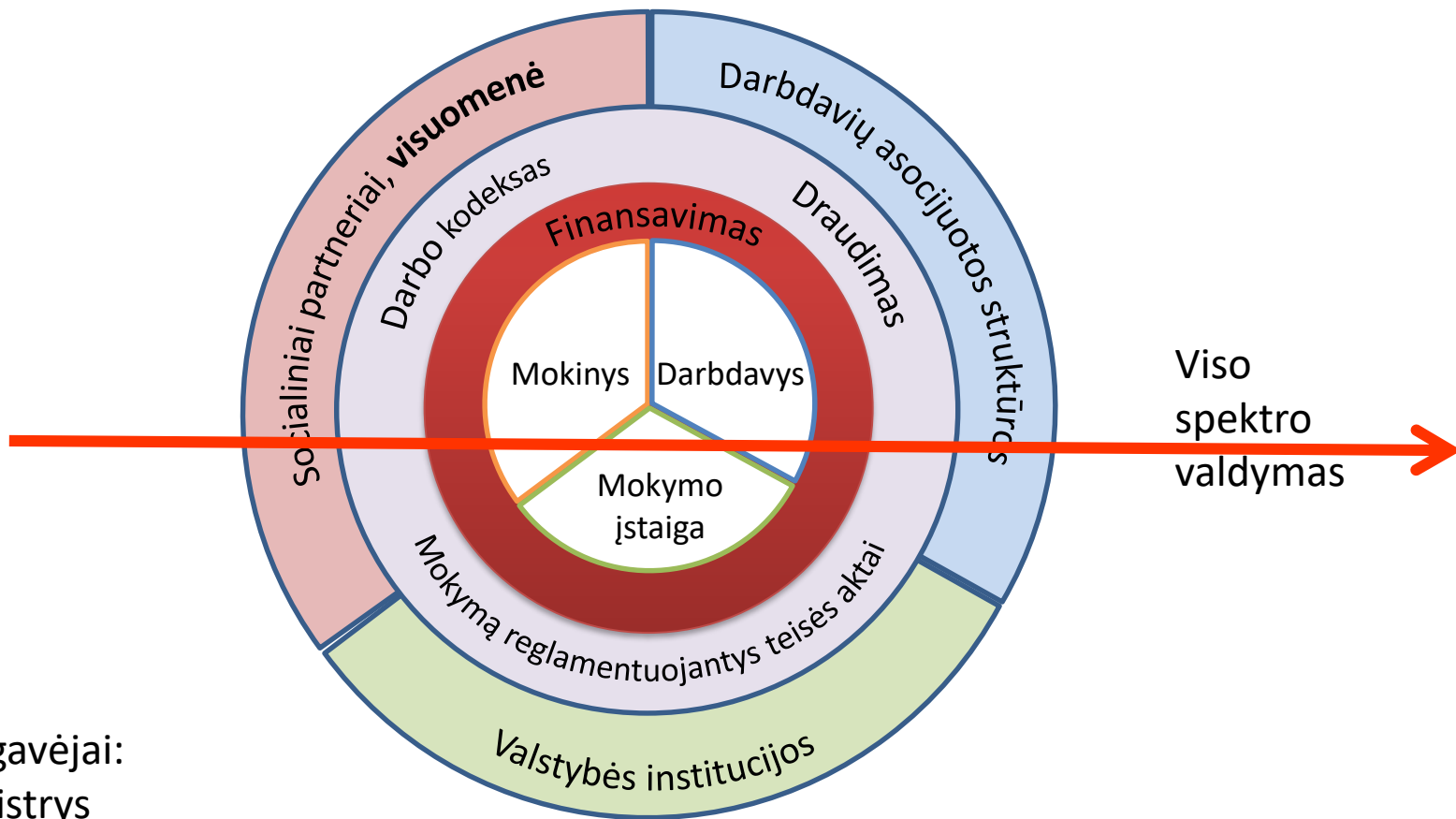


Meistrų mokymo programa

1. Meistro vaidmuo. Pameistrystė;
2. Pameistrystės planavimas bendradarbiaujant su mokymo įstaiga. Pameistrystės dokumentacija;
3. Mokymo metodai;
4. Mokymosi vertinimas;
5. Kvalifikacijos sandara. Kompetencijų vertinimas.

Kodėl pameistrystė?

- Visuomenei reikia / aukščiausia valdžia pritaria;
- Įmonės mato prasmę;
- Yra žmonių, kuriems priimtinas toks kelias;
- Žmonėms reikia įmonėse sukaupto kompetencijų lobyno.



Naudos gavėjai:

- Pameistris
- Visuomenė/LT/EU
- Darbdavys
- Kiti darbdaviai

Ko reikia?

- Mokėti organizuoti;
- Suteikti pameistriams garantijas, kad bus pasiektas žadėtas rezultatas;
- Finansuoti;
- Reikalingas veiksmingas teisinis reguliavimas.

AČIŪ!

Mindaugas Černius
m.cernius@mokymas.eu
868 75 0098