

VIEŠOJI ĮSTAIGA VILNIAUS JERUZALĖS DARBO RINKOS MOKYMO CENTRAS

2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VŠĮ VILNIAUS JERUZALĖS DARBO RINKOS MOKYMO CENTRAS SPECIALIZUOJASI STATYBOS, INŽINERINĖS PRAMONĖS, ENERGETIKOS, STATYBOS MECHANIZACIJOS IR TRANSPORTO SRITYSE.

VEIKLA ORIENTUOTA Į VIEŠOJO INTERESO TENKINIMĄ, PADEDANT SPECIALISTAMS TOBULĖTI AR INTEGRUOTIS NAUJOJE PROFESINĖJE SRITYJE, TEIKIAMA PAGALBA DARBDAVIAMS SPRENDŽIANT APSIRŪPINIMO DARBUOTOJAMS KLAUSIMUS.

1. Bendros žinios apie mokymo įstaigą

VŠĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras (toliau ataskaitoje - VJDRMC, Mokymo centras) įkurtas 1958 metais. Nuo įkūrimo įgyvendina suaugusiųjų profesinį mokymą ir kvalifikacijos kėlimą.

VŠĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras turi valdymo organą – visuotinį dalininkų susirinkimą ir vienasmenį valdymo organą – įstaigos vadovą – direktorių.

VŠĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centro direktorius – Mindaugas Černius. VJDRMC dalininkai yra LR švietimo ir mokslo ministerija ir UAB Arginta Group.

MISIJA – kurti pažangią visuomenę, ateitį grindžiančią sėkmingais žmonėmis. Pagalba darbdaviams apsirūpinant kvalifikuotais darbuotojais.

VIZIJA – statybos, energetikos, transporto bei inžinerinės pramonės sektorių dalyvių strateginis partneris profesinio mokymo srityje, užtikrinantis europietišką kokybę ir darbo kultūrą.

VERTYBĖS – žmogus mums yra pagrindinė vertybė. Bendradarbiavimą grindžiame lyderyste, profesionalumu, patikimumu.

Mokymo centro veikla organizuojama remiantis ISO 9001 kokybės vadybos principais

Didelę dalį profesijos mokytojų sudaro vyresnieji mokytojai, mokytojai metodininkai bei mokytojai ekspertai, turintys ir aukštą kvalifikaciją, ir darbo patirtį. Mokytojai nuolat tobulina savo kompetencijas, dalyvaudami technologinių kompetencijų tobulinimo mokymuose, tarptautiniuose projektuose, bendradarbiaudami su žmonėmis.

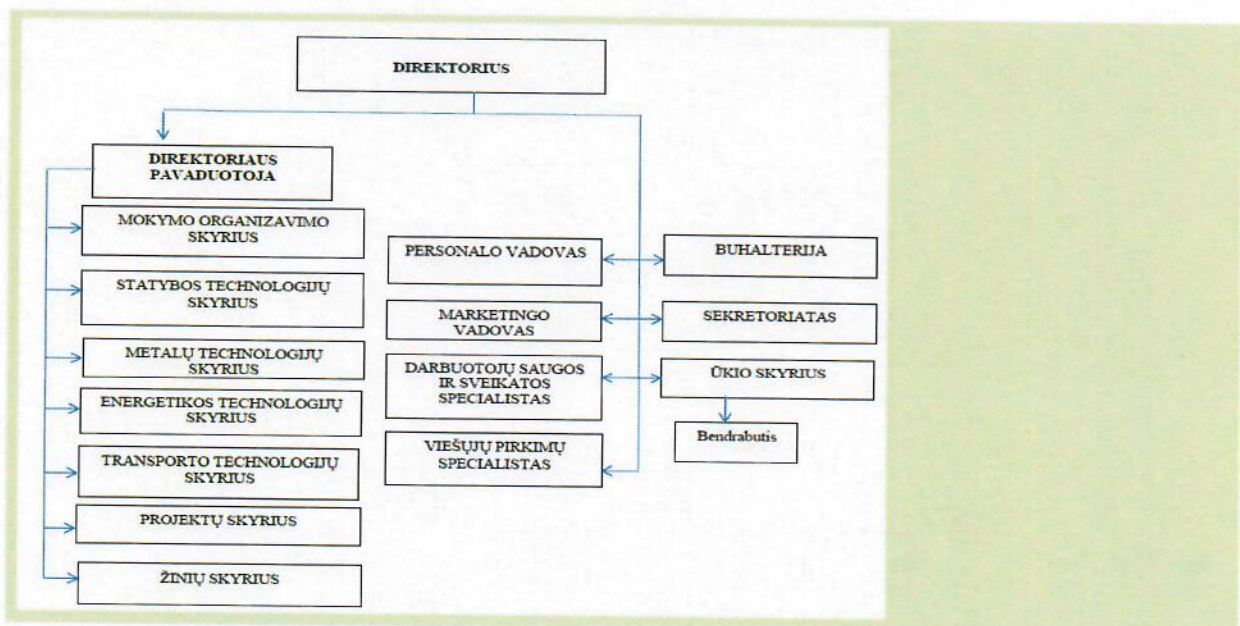
Pagrindinės paslaugų kryptys:

- Profesinis mokymas (formalus ir neformalus; mokykline ir pameistrystės forma)
- Kvalifikacijos kėlimas
- Profesinis orientavimas, personalo paieška, atranka ir įdarbinimas (motyvacijos, žinių ir gebėjimų tikrinimas; tinkamumo konkrečiai darbo vietai vertinimas)
- Darbuotojų adaptavimas darbo vietoje: neformalus mokymas suteikiant konkrečioje darbo vietoje reikalingų kompetencijų (funkcinių ir DSS), kitų mokymo tiekėjų paslaugų organizavimas
- Profesinių gebėjimų vertinimas
- Profesinio mokymo priemonių kūrimas
- Projektų rengimas ir valdymas
- Apgyvendinimo paslaugos
- Atviros prieigos profesinio mokymo aplinkos nuoma
- Transporto remontas ir priežiūra
- Edukacinių renginių organizavimas
- Kitos su VJDRMC veikla susijusios paslaugos

MOKYMO CENTRO STRUKTŪRA

VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centre veikia keturi dalykiniai skyriai:

- Transporto technologijų,
- Metalų technologijų,
- Statybos technologijų,
- Energetikos technologijų.



1 pav. VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centro struktūra

2. Mokymo įstaigos darbuotojai

2.1. Mokyklos vadovai:

Direktorius (M. Černius; Mokymo centre dirba nuo 2009 metų; I vadybinė kategorija)

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (J. Bražinskienė; Mokymo centre dirba nuo 2009 metų; I vadybinė kategorija)

2.2. Bendras darbuotojų skaičius 2018.01.01 – 81 darbuotojas.

2.3. Mokytojai:

Mokytojų skaičius	Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	Iš jų suteikta kvalifikacinė kategorija 2017 metais	
			Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai
IŠ VISO:	-	21	-	-
Neatestuotų mokytojų skaičius	-	9*	-	-
Atestuotų mokytojų skaičius:	-	12	-	-
turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	1	-	-
turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	-	2	-	-
turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	-	8	-	-
turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	-	1	-	-

*t.sk. 1 profesijos mokytojas vaiko priežiūros atostogose iki 2018 m.2.4 Švietimo pagalbos specialistai:

	IŠ VISO	t.t. atestuotų specialistų	Ekspertų	Metodininkų	Vyr. specialistų
Specialieji pedagogai	-	-	-	-	-
Socialiniai pedagogai	-	-	-	-	-

	IŠ VISO	t.t. atestuotų specialistų	I kat.	II kat.	III kat.	IV kat.
Psichologai	-	-	-	-	-	-

2.5. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

2.5.1. Bendrojo ugdymo mokytojai:

Mokslo metai	Bendrojo ugdymo mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Proc. nuo bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2016 - 2017	-	-	-	-

2.5.2. Profesijos mokytojai

Metai	Profesijos mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2016 - 2017	6	8	29	38

2.5.3. Švietimo pagalbos specialistai:

Metai	Švietimo pagalbos specialistų tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2016 - 2017	-	-

3. Pirminis profesinis mokymas

3.1. 2017–2018 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2018.01.01
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	M44071501	17

3.2. Tame tarpe 2017–2018 m. m. pradėtos vykdyti pirminio profesinio mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas
Plieno jungčių kampinių siūlių suvirinimas lankiniu būdu lydžiuoju elektrodu (pusautomačiu) apsauginių dujų aplinkoje (Suvirintojo (M44071501) modulinės profesinio mokymo programos modulis)	3071514
Detalės gamyba frezavimo apdirbimo centru su programiniu valdymu (Metalų apdirbimo staklininko modulinės profesinio mokymo programos (M320071501) modulis)	4071502

3.3. Daugiau kaip 3 metus nevykdomos, tačiau į licenciją įrašytos, pirminio profesinio mokymo programos 2017 - 2018 m. m. :

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas
<i>netaikoma</i>	-

Dėl kokių priežasčių minimos programos nevykdomos (*netaikoma*)

3.4. 2018–2019 m. m. vykdomos modulinės mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2018.01.01
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	M44071501	17

3.5. 2018–2019 m. m. planuojamos pradėti vykdyti modulinės mokymo programos:

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	M44071501

3.6. Mokiniai.

3.6.1. Mokinių skaičius:

Mokslo metai	Mokinių skaičius spalio 1 d.	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių
2017 – 2018	17	-

3.6.2. Mokinių priėmimas:

Mokslo metai	Priėmimo planas	Priimta
2017–2018	25	17

3.6.3. Mokinių „nubyrėjimas“:

	2016–2017 m. m.		
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	17	0	0
Iš jų:			
Perėjo mokytis į kitas mokyklas			
Pakeitė gyvenamąją vietą			
Dėl vaikų auginimo			
Dėl ligos			
Dėl nepažangumo			
Dėl pamokų nelankymo			
Dėl sunkių materialinių sąlygų			
Išvyko į užsienį			
Įsidarbino			
Dėl kitų priežasčių			

3.6.4. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokiny per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokiny per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių
2016–2017	6,5	6,25

4. Testinis profesinis mokymas

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				IŠ VISO
	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2017	2774	292	1829	653	2566	787	1236	543	5340

5. Papildyta licencija naujomis pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis

Metai	Valstybinis kodas	Programos pavadinimas
2017	-	-

6. Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2017.01.01- 12.31 laikotarpiu

VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centre veikia Suvirinimo sektorinis praktinio mokymo centras.

VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras partnerio teisėmis naudojami Statybos ir Transporto sektoriais praktinio mokymo centrais.

* 6.1 – 6.6 punktus pildo profesinio mokymo įstaigos turinčios SPMC

** 6.7 punktą pildo profesinio mokymo įstaigos neturinčios SPMC

6.1.* Praktinio mokymo organizavimas mokiniams, mokytojams:

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius	Valandų skaičius vienam asmeniui	Mokytojų skaičius	Valandų skaičius vienam asmeniui	Pastabos
Detalės gamyba frezavimo apdirbimo centru su programiniu valdymu (Metalų apdirbimo staklininko modulinės profesinio mokymo programos, k. M320071501	2	72			
Lankinio MAG suvirinimo lydziaisiais elektrodais apsauginėse dujose neformalaus mokymo programa, k. 223000876	4	56			

Lankinio TIG suvirinimo nelydžiaisiais elektrodais apsauginėse dujose neformalaus mokymo programa, k. 223000877	10	200			
Metalo apdirbimo staklininko neformalaus mokymo programa, k. 170525601	2	96			
Metallų pjaustymo dujomis neformalaus mokymo programa, k. 296152148	4	40			
Metallų suvirintojo bei pjaustytojo elektra ir dujomis mokymo programa, k. 262071504	32	720			
Plieno jungčių kampinių siūlių suvirinimas lankiniu būdu lydžiuoju elektrodu (pusautomatiu) apsauginių dujų aplinkoje (Suvirintojo (M44071501) modulinės, k. 3071514	3	240			
Rankinio lankinio MMA suvirinimo lydžiaisiais glaistytaisiais elektrodais neformalaus mokymo programa, k. 223000878	1	200			
Santechnikos mokymo programa, k. 262073209	80	200			
Santechnikos neformalaus mokymo programa, k. 223001209	2	88			
Suvirinimas elektra TIG būdu, k. 296152152	18	160			
Suvirinimo darbų priežiūros meistro neformalaus mokymo programa, k. 160622682	9	32			
Suvirinimo elektra pusautomatiškai (MIG/MAG) apsauginių dujų aplinkoje neformalaus mokymo programa, k. 296152150	54	160			
Suvirinimo technologijų suvirintojams ir suvirinimo mokymui neformalaus mokymo programa, k. 170315261			21	6	
Suvirintojo elektra ir dujomis neformalaus mokymo programa, k. 296152151	3	240			

Suvirintojo elektra mokymo programa Specializacija: Lankinis suvirinimas apsauginių dujų aplinkoje, k. 261071502	48	456			
Suvirintojo elektra neformalaus mokymo programa, k. 296152149	56	160			
Suvirintojo kvalifikacijos kėlimo neformalaus mokymo programa, k. 170525603	3	16			
Suvirintojų brigadininko neformalaus mokymo programa, k. 1508311091	29	40			
Šaltkalvio mokymo programa, k. 262071506	3	160			
Tarptautinio kampinių siūlių suvirintojo - 135/136 neformalaus mokymo programa, k. 170317306	5	224			

6.2. * Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams, mokytojams :

PMĮ pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius	Valandų skaičius vienam asmeniui	Mokytojų skaičius	Valandų skaičius vienam asmeniui	Pastabos
VŠĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras	Santechnikos profesinio mokymo programa, k. 440058211	11	80	1	80	-

6.3. * Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams:

Mokymo įstaigos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius	Valandų skaičius vienam asmeniui	Dėstytojų skaičius	Valandų skaičius vienam asmeniui	Pastabos
-	-	-	-	-	-	-

6.4.* Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius	Valandų skaičius vienam asmeniui	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
-	-	-	-	-

6.5.* Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams:

Juridinio asmens pavadinimas	Asmenų skaičius	Vidutinis valandų skaičius vienam asmeniui	Pastabos
54 įmonės	112	231	Įmonių sąrašas pateikiamas Dalininkams

6.6. * Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo SPMC

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius	Valandų skaičius vienam mokiniui
-	-	-	-

6.7. * PMĮ, neturinčios SPMC, mokinių nukreipimas į SPMC

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius	Valandų skaičius vienam mokiniui
-	-	-	-

Netaikoma

7. Ugdymo proceso organizavimas

VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centre neteikiamas (nevykdomas) bendrasis ugdymas.

7.1. Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2016–2017
	Pažangumas proc.
Pagrindinio ugdymo programa	-
Vidurinio ugdymo programa	-

Netaikomas

7.2. Mokykliniai ir brandos egzaminai (netaikoma)

7.2.1. 2017 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2017 m.		
	Laikė	Išlaikė	Proc.
-	-	-	-

Netaikomas

7.2.2. 2017 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	Laikė	Išlaikė	Proc.	Balai		
				1–49	50–99	100
-	-	-	-	-	-	-
Iš viso:	-	-	-	-	-	-

Netaikomas

7.3. Pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas

7.3.1. Pagrindinio ugdymo organizavimas:

	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
9 klasė	-	-
10 klasė	-	-

Netaikomas

7.3.2. Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Mokslo metai	Dvyliktokų skaičius m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)	Dešimtokų skaičius m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)
2016–2017	-	-	-	-	-	-

Netaikomas

8. Profesinis mokymas

8.1. Mokymo pameistrystės forma organizavimas:

Programos, vykdomos pameistrystės forma, pavadinimas	Mokinių registre registruotų asmenų, besimokančių pameistrystės forma, skaičius	Įmonės, kurioje vyko mokymai, pavadinimas
MEISTRŲ MOKYMAS (organizuoti ir vykdyti mokymą pameistrystės forma)	17	Įmonių sąrašas pateikiamas Dalininkams
Tiltinių kranų operatoriaus mokymai	10	
Savaeigio platforminio keltuvo operatoriaus mokymai	1	
Suvirintojo elektra mokymo programa	4	
Krautuvų vairuotojo mokymo programa	3	
Krovimo kranų (hidromanipuliatorių) operatoriaus mokymai	1	
Stogdengio mokymo programa	2	
Bokštinio krano operatoriaus mokymai	1	
Elektrinių krautuvų ir vežimėlių vairuotojo mokymo programa	3	
TR2 kategorijos traktorių vairuotojų (traktorininkų) mokymai	1	
Autokrautuvo vairuotojo mokymo programa	4	

8.2. Kompetencijų vertinimas ir absolventų įsidarbinimas

8.2.1. Pirminis profesinis mokymas 2017 m.:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų įgijo kvalifikaciją		
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis
-	-	-	-	-	-

Netaikoma

8.2.2. Mokinių įsidarbinimas (lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2017 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2017 m.							
		Dirba		Tęsia mokymąsi				Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Netaikoma

9. Neformalusis vaikų švietimas

9.1 Vaikų ir jaunimo profesinis orientavimo veiklų suvestinė

Data	Vieta	Renginio pavadinimas	Renginio aprašymas ir dalyvavimo tikslai	Lankytojų skaičius
Balandžio 24-27 d.	Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija	Karjeros dienos	Užsiėmimų infomobilyje vedimas įvairių klasių mokiniams, pagalba technologijų mokytojams, vedant pamokas	300
Gegužės 3-5 d.	Panevėžio miesto savivaldybė; KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakultetas; UAB „Stigma“	„Misija – karjera“	– Informacinis interaktyvus renginys, kurio tikslas – viešinti karjeros perspektyvas inžinerinėje pramonėje, suteikiant galimybę pamatyti ir išbandyti naujausias technologijas ir įrenginius bei sužinoti apie inžinerines pramonės kryptis studijas.	330
Gegužės 10-12 d.	LITEXPO, Laisvės pr. 5, Vilnius	Balttechnika 2017	Gamybos, inovacijų ir inžinerinių sprendimų paroda. Bendra parodos tematika: pramoniniai robotai, robotizuoti įrenginiai, elektronika, elektrotechnika, automatika, suvirinimo technologijos bei medžiagos, paviršiaus apdorojimo technika, metalo apdirbimo įrenginiai ir medžiagos, staklės, energijos taupymas, įrankiai, vamzdynai, kooperacija Tikslas – paskatinti užmegzti bendradarbiavimo ryšius tarp verslo ir mokslo institucijų bei inicijuoti glaudesnę profesinių mokyklų ir verslo bendruomenės sąryšį	100
Gegužės 16-18 d.	Visagino miesto aikštė, bendrojo ugdymo mokyklos	Profesinio informavimo dienos Visagine	Atvirų durų dienų renginiai Visagine. 8-10 klasių mokinius susipažinti su karjeros ir mokymosi galimybėmis inžinerinėje pramonėje.	400
Birželio 14 d.	VJDRMC	Atvirų durų diena	Renginys, skirtas profesijų pristatymui, planuojantiems bei siekiantiems valdyti savo ir savo darbuotojų profesinę karjerą.	25

Liepos 12 d.	VJDRMC	„Atverk duris vasarai“	Profesinio orientavimo programa „PAMATYK, IŠBANDYK, KURKI!“ - techninės pamokėlės, simuliacijos - skirta kūrybiškumui, verslumui, gebėjimų vystymui, karjeros pasirinkimui ugdyti.	10
Liepos 22 d.	Širvintos, Širvintų miesto šventė „Miesto ritmu“	Profesinio informavimo renginys	Jaunimo projektas „Tarpinstitucinė sinergija jaunimo užimtumui inžinerinėje pramonėje didinti“, siekiant sukurti po 1 bendradarbiavimo tinklą Ukmergėje, Širvintose, Šalčininkuose	200
Rugpjūčio 09 d.	VJDRMC	„Atverk duris vasarai“	Profesinio orientavimo programa „PAMATYK, IŠBANDYK, KURKI!“ - techninės pamokėlės, simuliacijos - skirta kūrybiškumui, verslumui, gebėjimų vystymui, karjeros pasirinkimui ugdyti.	10
Rugpjūčio 23 d.	Šalčininkai	Profesinio informavimo renginys	Jaunimo projektas „Tarpinstitucinė sinergija jaunimo užimtumui inžinerinėje pramonėje didinti“, siekiant sukurti po 1 bendradarbiavimo tinklą Ukmergėje, Širvintose, Šalčininkuose	100
Rugsėjo 5 d.	Ukmergė	Profesinio informavimo renginys	Jaunimo projektas „Tarpinstitucinė sinergija jaunimo užimtumui inžinerinėje pramonėje didinti“, siekiant sukurti po 1 bendradarbiavimo tinklą Ukmergėje, Širvintose, Šalčininkuose	300
Rugsėjo 12-13 d.	Šiauliai	„Atvira inžinerinės pramonės laboratorija“	Renginio metu Šiaulių regiono jaunimas supažindintas su jiems aktualia informacija apie šiandienos ir ateities profesijas, specialistų poreikio kaitos tendencijas.	1090
Spalio 20 d.	VJDRMC		Profesijos pažinimo renginys – atvirų durų diena moksleiviams	90
Spalio 27 d.	Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazija	Infobuso technologinė s pamokos mokyklos mokiniams	Profesijos pažinimo renginys (infomobilyje) moksleiviams	200
Lapkričio 29 d.	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija.	Vilniaus inžinerijos dienos - IDI 2017!	Renginio tikslas vyresniųjų klasių moksleivius (8-12kl.) supažindinti su inžinerijos mokslų kryptių studijomis ir pristatyti karjeros perspektyvas Vilniaus	300

	Antakalnio g. 54, Vilnius	regiono ir šalies pramonės įmonėse, suteikiant galimybę pamatyti ir išbandyti naujausias technologijas ir įrenginius.	
--	------------------------------	---	--

9.1 Suaugusiųjų profesinis orientavimo veiklų suvestinė

Data	Vieta	Renginio pavadinimas	Renginio aprašymas ir dalyvavimo tikslai	Lankytojų skaičius
2017 m.	Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras Įmonės Kito profesinio mokymo įstaigos	Vilniaus regionas	Suaugusių asmenų orientavimas profesijai (konkrečiai veiklai). Vienam žmogui skirta 18 val. Viso - 6750 val.	375
Birželio 3 d.	Baltasis tiltas	„Gero skrydžio diena“	Šeimų šventė, kurios tikslas - paskatinti įvairaus amžiaus žmones domėtis inovacijomis, padėti suprasti, iš kur jos atsiranda, kaip jas kurti patiems.	100

Neformaliojo mokymo veikla (netaikoma: VŠĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centre nevykdomos bendrojo ugdymo mokymo programos)

- Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius įstaigoje 2017–2018 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje (__%) (netaikoma).
- Valandų, skirtų neformaliajam ugdymui 2017–2018 m. m., panaudojimas: skirta __ (val.), panaudota __ (val.) (netaikoma).

10. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose 2017 metais (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Priemonė ir fondas (agentūra)	Projekto pavadinimas	Trumpa anotacija
ERASMUS+ Programa Strateginė partnerystė Švietimo mainų paramos fondas	Suvirintojų mokymo kokybės tobulinimas (Welder Training Quality development) Nr. 2014-1-LT-KA202-000621	Projekto trukmė: 2014 m. rugsėjis – 2017 m. rugpjūtis. Koordinatorius ir pareiškėjas – VJDRMC. Partneriai: Lietuvos suvirintojų asociacija; Slovensko drustvo za varlno tehniko (Slovėnija); The Environmental Academy Ltd (Jungtinė Karalystė). Projekto tikslas - suvirinimo srities specialistų profesinio mokymo kokybės didinimas atsižvelgiant į tarptautinę praktiką ir tarptautinius reikalavimus, taikomus

		suvirintojams. <i>Projekto uždaviniai:</i> Projekto metu bus sukurtos 2 mokymo programos atitinkančios tarptautinius reikalavimus; VŠĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras bus suteiktas Approved Training Body (ATB) statusas; 3 mokytojai įgys Tarptautinio suvirintojo specialisto (IWS) sertifikatus; 1 mokytojas įgys IWE sertifikatas; pagal sukurta mokymo programas apmokyta 25 žmonių pilotinė grupė.
ERASMUS+ programa, Strateginė partnerystės, Švietimo mainų paramos fondas	Pameistrystės vystymas: įmonių meistrų (-ų) mokymas ir pameistrystės populiarinimas (Developing Apprenticeship in-Company trainer training and Apprenticeship promotion) Nr. 2015-1-LT01-KA202-013415	<i>Projekto trukmė:</i> 2015 m. rugsėjis – 2017 m. rugpjūtis. <i>Koordinatorius ir pareiškėjas</i> – VJDRMC. <i>Partneriai:</i> Latvijos Darba Devėju konfederacija, Eesti Tööandjate Keskliit, Työtehoseura ry, Action Intégrée de Développement, Lietuvos statybininkų asociacija, Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija "Linpra", Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras. <i>Projekto tikslas</i> - prisidėti prie pameistrystės vystymo Pabaltijo šalyse. <i>Projekto uždaviniai:</i> sukurti meistrų mokymo programą. Mokymo programa turi būti optimalios trukmės (ne ilgiau nei 40 valandų), sudaryta iš modulių, apimanti įmonėms svarbias temas (pvz. kompetencijų išskyrimas, mokymo sekos darbo vietoje sudarymas, užduočių sukūrimas, psichologinės žinios ir pan.) sukurti pameistrystės populiarinimo modelis. Sukurti planą ir priemones, kurių pagalba būtų skatinamas ir populiarinamas mokymas pameistrystės forma, pvz. seminarai jaunimui ar pristatymai įmonėse apie pameistrystės mokymo formą, mokymo pameistrystės forma viešinimas. Tikslinė grupė - įmonių meistrai.

ERASMUS+ programa, Asmenų mobilumas mokymosi tikslais, Švietimo mainų paramos fondas	Mokymo pameistrystės forma praktinių įgūdžių tobulinimas Nr. 2015-1-LT01-KA102-013084	<i>Projekto trukmė</i> – 2015 m. birželis - 2017 m. gegužė. <i>Koordinatorius ir pareiškėjas</i> – VJDRMC. <i>Partneriai</i>: Työtehoseura ry, Pixel Associazione, Le Forem. <i>Projekto tikslas</i> - prisidėti prie pažangios profesinio mokymo formos – pameistrystės – diegimo Lietuvoje bei pameistrystės mokymo formos populiarinimo. <i>Projekto veiklos</i>: Penkios išvykos į Suomiją pameistrystės absolventams (autokrautuvų vairuotojai, tolimųjų reisų vairuotojai, keleivių vežėjai) Ketrios išvykos mokytojams/instruktoriams į Italiją, Belgiją, Suomiją (marketingas ir mokymų organizavimas, metalinių paviršių paruošimas ir dažymas šlapiuoju būdu, energetiškai efektyvi statyba, suvirinimas robotu, autokrautuvų vairuotojai, sandėliavimas, tolimųjų reisų vairuotojai).
ERASMUS+ programa, Asmenų mobilumas mokymosi tikslais, Švietimo mainų paramos fondas	Praktinio mokymo kokybės vystymas Nr. 2015-1-LT01-KA116-022997	<i>Projekto trukmė</i> – 2016 m. liepa - 2017 m. birželis. <i>Koordinatorius ir pareiškėjas</i> – VJDRMC <i>Partneriai</i>: Almond Vocational Link Ltd, Euroform RFS, UNISER SOC. COOP. ONLUS, WBS TRAINING AG. <i>Projekto tikslas</i> - vystyti praktinio mokymo kokybę, perimant gerąją užsienio patirtį. <i>Projekto uždaviniai VJDRMC darbuotojams</i>: susipažinti su ES šalių profesinio mokymo sistema, praktinio mokymo organizavimo ir vykdymo veiklomis, kompetencijų vertinimu ir pripažinimu; praktinio mokymo bazėmis ir inovatyviais praktinio mokymo metodais; stebėti praktinio mokymo procesą mokymo institucijoje ir realioje darbo vietoje; susipažinti su naujausių technologijų taikymu suvirinimo, statybos, statybos mechanizacijos, transporto specialistų mokymo srityse; tobulinti profesines kompetencijas, ugdyti tarpkultūrinį sąmoningumą. <i>Projekto uždaviniai VJDRMC absolventams</i>: ugdyti profesinius-praktinius įgūdžius, bendrąsias ir

		asmenines kompetencijas; įgyti darbinės praktinės patirties užsienio šalyje; skatinti integraciją į tarptautinę darbo rinką. <i>Projekto veiklos:</i> prof. mokytojų, mokymo organizatorių, absolventų vizitai.
ERASMUS+ programa, Bendradarbiavimas inovacijų ir keitimosi gerąja patirtimi tikslais, Europos Komisija	Industry 4.0 CHALLENGE: Empowering Metalworkers For Smart Factories Of The Future (CHANGE4) 575813-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-SSA	<i>Projekto trukmė:</i> 2016 m. gruodis – 2019 m. lapkritis. <i>Projekto koordinatorius</i> - VJDRMC. <i>Projekto tikslas:</i> sukurti „naujo požiūrio“ profesinio mokymo programą, pagrįstą esamų ir būsimų įgūdžių metalo apdirbimo sektoriuje ugdymu; sukurti ir išplėtoti mokymo darbo vietoje sistemą, derinant ją su ugdymu vadovavimu (coaching), leidžiančią savarankiškai prisitaikyti darbo vietoje, skatinančią inovacijas. <i>VJDRMC vaidmuo projekte:</i> Vadovaujantis partneris veiklų grupėje „Pilotavimas“. Indėlis kitose veiklų grupėse: Lyginamoji Lietuvos mokymo programų ir kompetencijų reikalavimų pagrindinių aspektų analizė. Kvalifikacijos standarto modelio sukūrimas. Kvalifikacijos standarto ir profesinės mokymo programos sulyginimas su nacionaliniais reikalavimais ir pramone. Mokymo medžiagos mokiniams ir Treneriams (instruktoriams) vystymas.
ERASMUS+ programa, Bendradarbiavimas inovacijų ir keitimosi gerąja patirtimi tikslais, Europos Komisija	ARBORISTS: Urban Tree Care for Sustainable Cities in the Baltic Sea Region. Projekto Nr. 2017-1-LT01-KA202-035253	<i>Projekto trukmė:</i> 2017-11-01 iki 2019-10-31. <i>Projektui skirta dotacija:</i> 290.560,00 EUR <i>Projekto koordinatorius</i> - VJDRMC. <i>Projekto tikslas</i> - plėtoti arboristų mokymus Baltijos jūros regione. Arboristika – tai novatoriškas įvairialypis miesto medžių priežiūros būdas, suprantamas kaip atskirų medžių ir kitų krūminių augalų, augančių gyvenamosiose ir miesto vietovėse, auginimas, valdymas ir tyrimas. Miesto medžiai kuria pridėtinę vertę miestų ekologiškai aplinkai, gražina

		miesto gatves, teikia prieglobstį paukščiams ir kitoms gyvūnų rūšims. <i>VJDRMC vaidmuo projekte:</i> Projekto valdymas ir administravimas, finansinė kontrolė, ataskaitų teikimas. Arboristų mokymo paslaugos Lietuvoje sukūrimas. Sklaidos renginiai ir viešinimo veiklos.
Tarpinstitucinio bendradarbiavimo jaunimo srityje projektų finansavimo 2017 metais konkursas Socialinių paslaugų priežiūros departamentas prie LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (valstybės biudžeto lėšos)	„Tarpinstitucinė sinergija jaunimo užimtumui inžinerinėje pramonėje didinti“, sutarties Nr. JRS1-12/S/2017-098	<i>Projekto trukmė: 2017-05-31 - 2017-12-31</i> <i>Projektui skirta dotacija: 2000 EUR</i> <i>Projekto pareiškėjas - VJDRMC.</i> <i>Projekto tikslas - didinti jaunimo profesinį užimtumą inžinerinės pramonės srityje, stiprinant tarpinstitucinį viešojo, privataus ir nevyriausybinių sektorių bendradarbiavimą.</i> <i>Projekto uždaviniai:</i> skatinti informuotumą apie paklausias profesijas ir užtikrinti inžinerinės krypties profesijų, įsidarbinimo ir karjeros galimybių žinomumą bei prieinamumą; ugdyti jaunimo mokymosi motyvą ir skatinti jų įsidarbinimą inžinerinės pramonės srityje; plėtoti tarpinstitucinį viešojo, privataus ir nevyriausybinių sektorių bendradarbiavimą, sprendžiant jaunimo užimtumo problemas; Projekto iniciatyva orientuota į informacinių profesinio orientavimo renginių organizavimą ir įgyvendinimą Ukmergės, Šalčininkų ir Širvintos r. savivaldybėse. Renginių metu naudojamas Infomobilis - inovatyvi technologijų ir inžinerinio mokymo įranga aprūpinta mobili laboratorija.

ERASMUS+ programa, Strateginė partnerystės, Švietimo mainų paramos fondas	Development of Sectoral Qualification Descriptors for EQF level 5	<i>Projekto trukmė: 2016 m. lapkritis – 2018 m. spalio.</i> <i>Pareiškėjas – VšĮ Klaipėdos profesinio mokymo reabilitacijos centras.</i> <i>Partneriai: VJDRMC.</i> <i>Projekto tikslas – sukurti įrankius, skirtus EQF 5 lygmens kvalifikacijų pripažinimui ir parengti sektorinius kvalifikacijų aprašus (metalo, paslaugų ir sveikatos priežiūros srityse), siekiant skaidrių ir tarptautiniu lygiu palyginamų kvalifikacijų.</i> <i>Tikslinė grupė – mokyklos. Planuojami 4 intelektualiniai produktai:</i> <i>palyginamoji studija apie EQF 5 lygmenį aprašuose;</i> <i>pagrindinių socialinių partnerių apklausa apie mokymo sritis, kuriose bus rengiami EQF 5;</i> <i>EQF 5 lygmens aprašų rengimas trijose srityse (sveikatos priežiūra, paslaugos ir metalo pramonė);</i> <i>Mokymo programų rengimas, siekiant išbandyti sektorinius kvalifikacijų aprašus.</i> <i>Numatytas 30 asmenų mokymo (si) vizitas.</i>
Europos socialinio fondo agentūra	Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas sektoriuje "Architektūra ir statyba", projekto Nr. 09.4.2-ESFA-K-714-01-0013	<i>Projekto trukmė: 2017-07-04 – 2020-03-04</i> <i>Pareiškėjas: VILNIAUS PRAMONĖS IR VERSLO ASOCIACIJA</i> <i>Partneriai: VJDRMC</i> <i>Projekto tikslas - suteikti profesijos mokytojams technologinių kompetencijų dirbti su moderniomis technologijomis.</i> <i>Tikslinė grupė – profesijos mokytojai.</i> <i>VJDRMC vaidmuo projekte:</i> <i>rengti ir atnaujinti profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimo programas;</i> <i>rengti pagal parengtas ir atnaujintas programas mokymams reikalingą mokymo medžiagą;</i> <i>vykdyti profesijos mokytojų mokymą;</i> <i>užtikrinti tinkamą, sėkmingą ir savalaikį projekto sutarties ir joje numatytų veiklų įgyvendinimą.</i>

Europos socialinio fondo agentūra;	Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas sektoriuje "Aplinkosauga, Gamyba ir perdirbimas, Inžinerija ir inžinerinės profesijos", projekto Nr.09.4.2-ESFA-K-714-01-0008	<i>Projekto trukmė: 2017-07-04 – 2020-03-04</i> <i>Pareiškėjas: VILNIAUS PRAMONĖS IR VERSLO ASOCIACIJA</i> <i>Partneriai: VJDRMC</i> <i>Projekto tikslas - suteikti profesijos mokytojams technologinių kompetencijų dirbti su moderniomis technologijomis.</i> <i>Tikslinė grupė – profesijos mokytojai.</i> VJDRMC vaidmuo projekte: rengti ir atnaujinti profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimo programas; rengti pagal parengtas ir atnaujintas programas mokymams reikalingą mokymo medžiagą; vykdyti profesijos mokytojų mokymą; užtikrinti tinkamą, sėkmingą ir savalaikį projekto sutarties ir joje numatytų veiklų įgyvendinimą.
---	--	--

11. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2017 metais (konkurso pavadinimas, mokinių skaičius, pasiekimai)

VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras ir „Schneider electric“ organizavimo elektromonterių konkursą.

12. Dalyvavimas parodoje „Studijos 2017“

Parodoje „Studijos 2017“ mokymo centras dalyvavo kartu su kitais partneriais iš Vilniaus, Klaipėdos, Panevėžio, Šiaulių ir Kauno dalyvavo mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „STUDIJOS 2017“. Dalyvavimo parodoje tikslas – sudominti lankytojus profesiniu mokymu, teikiant išsamią ir profesionalią informaciją bei konsultacijas apie paklausias profesijas, mokymosi, praktikos ir įsidarbinimo galimybes. Su jaunimu dalinomės patirtimi ir žiniomis apie asmenines savybes, gebėjimus bei polinkius, naudingus karjerai, mokymo įstaigos ir profesijos pasirinkimo kriterijus, reikalingas profesijas, jų perspektyvas, galimybes įgyti šias profesijas ir darbdavių lūkesčius šių profesijų atstovams. Bendravome ir diskutavome apie tai, kaip profesiniai gebėjimai gali paskatinti inovatyvumą ir konkurencingumą bei didinti įsidarbinimo galimybes.

13. Atvirų durų dienų organizavimas

2017 m. mokymo centro oficialus Atvirų durų dienos renginys vyko birželio 14 d., tačiau profesinio orientavimo renginių, kurių metu kvietėme vaikus ir jaunimą atvykti į mokymo centrą susipažinti su profesijomis, sužinoti apie mokymo programas 2017 metais buvo ir daugiau – tai trys serijos „Atverk

duris vasarai!“ renginiai (birželio 14, liepos 12 ir rugpjūčio 9 dienomis), taip pat Europos profesinio gebėjimo savaitės „Atrask savo talentą!“ įkvėptas profesijos pažinimo renginys „Pamatyk, išbandyk, kurk“, vykęs spalio 20 d.

Šių renginių metu kvietėme aplankyti mokymo centrą ir susipažinti su vykdoma veikla visus, planuojančius bei siekiančius valdyti savo ir savo darbuotojų profesinę karjerą. Atvykusieji lankė praktinio mokymo bazės, dalyvavo įvairiose praktinėse veiklose, patys „matavosi profesijas“. Lankytojai iš arti susipažino su apdailininko, plytelių klijėjo, krosnininko profesijomis, išbandė bokštinio krano, suvirinimo simulatorius, krautuvą ir hidromanipuliatorių. Dalyvavo elektrikų ir santechnikų praktinio mokymo užsiėmimuose, infomobilio veiklose.

Renginių tikslas – priminti asmenims, kad jei domina savęs realizavimas statybos, transporto, suvirinimo, elektros energetikos srityse, laukiame jų mokymo centre kiekvieną dieną ir esame pasirengę rasti jiems tinkamą būdą mokymų poreikiui išpildyti.

14 Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Pavėžėjimui 2017 m. išleista 15306,30 Eur

15. Biudžeto lėšų panaudojimas

Kiek buvo skirta lėšų ugdymui – 8859,00 Eur

Kiek buvo skirta lėšų mokyklai išlaikyti – 0,00 Eur

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma, Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	5000
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	1500
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	
2.2.1.1.1.08	Spaudiniai	
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	

2.8.1.1.1.01	Stipendijos	359
2.8.1.1.1.02	Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams (profesinio orientavimo renginiai)	2000
	Iš viso:	8859

2017 m. gauta ES lėšų ir kokiems tikslams, Eur

Pavadinimas	VISO	Iš jų		Tikslas
		VJDRMC	Partnerių	
Suvirintojų mokymo kokybės vystymas Nr. 2014-1-LT01-KA202-000621 <i>VJDRMC – pareiškėjas</i>	39.075	12.526	26.549	Projektų veiklų įgyvendinimui
Mokymo pameistrystės forma praktinių įgūdžių tobulinimas 2015-1-LT01-KA102-013084 <i>VJDRMC – partneris</i>	13.761	13.761		
Pameistrystės vystymas: įmonių meistrų mokymas ir pameistrystės vertės didinimas Nr. 2015-1-LT01-KA202-013415 <i>VJDRMC – pareiškėjas</i>	54.510	15.851	38.659	
Praktinio mokymo kokybės vystymas Nr. 2016-1-LT01-KA116-022997 <i>VJDRMC – partneris</i>	5.104	5.104		
Proaktyvus inovacijų taikymas profesiniame mokyme Nr. 2017-1-LT01-KA116-035144 <i>VJDRMC – pareiškėjas</i>	9.015	9.015		
„ARBORISTAI: Gyvenviečių medžių priežiūra tvarių Baltijos jūros regiono miestų kūrimo kontekste Nr. 2017-1-LT01-KA202-035253“ <i>VJDRMC – pareiškėjas</i>	116.224	18.850	97.374	
	237.689	75.107	162.582	

16. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, Eur	Gauta pajamų, Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas (bendrabočio, autoserviso, turto nuomos ir kt.)
2017	2.066.796	1.843.155	223.641

17. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

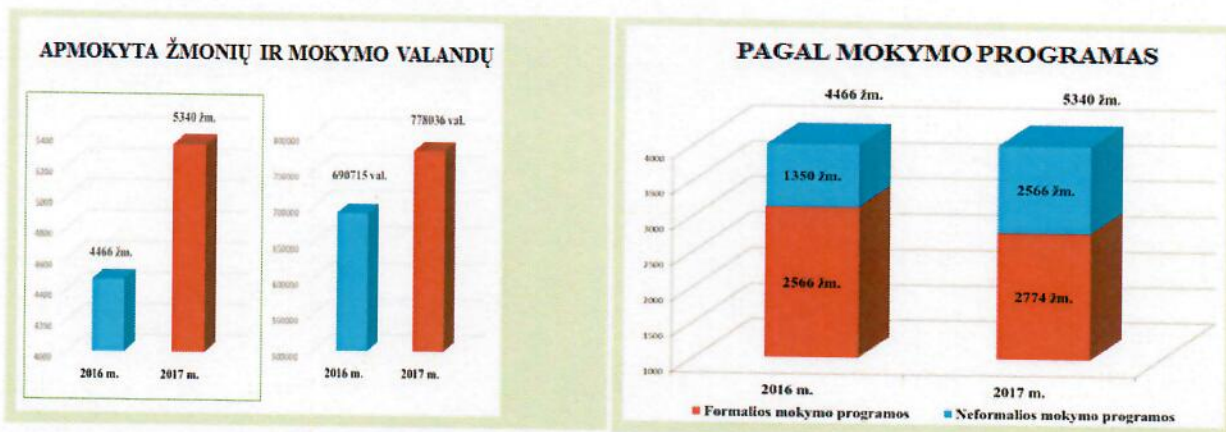
Data	Vieta	Renginys	Turinys	Organizatoriai
05 03 05 05	Panevėžio miesto savivaldybė; KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakultetas; UAB „Stigma“	„Misija – karjera“	Informacinis interaktyvus renginys, kurio tikslas - viešinti karjeros perspektyvas inžinerinėje pramonėje, suteikiant galimybę pamatyti ir išbandyti naujausias technologijas ir įrenginius bei sužinoti apie inžinerines pramonės kryptų studijas.	LINPRA, Panevėžio miesto savivaldybė; KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakultetas; UAB "Stigma"
05 16 05 18	Visagino miesto aikštė; Visagino bendrojo ugdymo mokyklos	Profesinio informavimo dienos Visagine	Atvirų durų dienų renginiai Visagine kviečia 8-10 klasių mokinius susipažinti su karjeros ir mokymosi galimybėmis inžinerinėje pramonėje.	Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras, LINPRA, Visagino verslo įmonės, Visagino miesto savivaldybė
06 03	Prie Baltojo tilto	„Gero skrydžio diena“	Šeimų šventė, kurios tikslas - paskatinti įvairaus amžiaus žmones domėtis inovacijomis, padėti suprasti, iš kur jos atsiranda, kaip jas kurti patiems.	Ūkio ministerija, MITA
07 22	Širvintos, Širvintų miesto šventė „Miesto ritmu“	Projekto „Tarpinstitucinė sinergija jaunimo užimtumui inžinerinėje pramonėje didinti“ renginys	Projektas jaunimo užimtumui „Tarpinstitucinė sinergija jaunimo užimtumui inžinerinėje pramonėje didinti“ - siekiant sukurti po 1 bendradarbiavimo tinklą Ukmergėje, Širvintose, Šalčininkuose, kuriame veiktų VŠĮ (savivaldybė / DB / mokykla), UAB, NVO. Surengti prof. orientavimo renginį jaunimui regionuose.	Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras; Socialinės apsaugos ir darbo ministerija; Širvintų miesto savivaldybė, darbo birža

08 23	Šalčininkai	Projekto „Tarpinsitucinė sinergija jaunimo užimtumui inžinerinėje pramonėje didinti“ renginys	Projektas jaunimo užimtumui „Tarpinstitucinė sinergija jaunimo užimtumui inžinerinėje pramonėje didinti“ - siekiant sukurti po 1 bendradarbiavimo tinklą Ukmergėje, Širvintose, Šalčininkuose, kuriame veiktų VŠĮ (savivaldybė / DB / mokykla), UAB, NVO. Surengti prof. orientavimo renginį jaunimui regionuose.	Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras; Socialinės apsaugos ir darbo ministerija; Šalčininkų miesto savivaldybė, darbo birža
08 30	Šiauliai, Darbo birža	„Atrask save“ dalyviams	Profesinio orientavimo paslaugos infomobilyje jauniems (18-29 m.) bedarbiams	Šiaulių Darbo birža
09 05	Ukmergė	Projekto „Tarpinsitucinė sinergija jaunimo užimtumui inžinerinėje pramonėje didinti“ renginys	Projektas jaunimo užimtumui „Tarpinstitucinė sinergija jaunimo užimtumui inžinerinėje pramonėje didinti“ - siekiant sukurti po 1 bendradarbiavimo tinklą Ukmergėje, Širvintose, Šalčininkuose, kuriame veiktų VŠĮ (savivaldybė / DB / mokykla), UAB, NVO. Surengti prof. orientavimo renginį jaunimui regionuose.	Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras; Socialinės apsaugos ir darbo ministerija; Ukmergės miesto savivaldybė, darbo birža, NVO
09 12 09 13	Šiauliai	„Atvira inžinerinės pramonės laboratorija“	Renginio metu Šiaulių regiono jaunimas supažindintas su jiems aktuali informacija apie šandienos ir ateities profesijas, specialistų poreikio kaitos tendencijas.	Šiaulių valstybinė kolegija; LINPRA; Šiaulių pramonininkų asociacija; Šiaulių universitetas; Šiaulių profesinio rengimo centras
09 19	Panevėžys, Darbo birža	„Atrask save“ dalyviams	Profesinio orientavimo paslaugos infomobilyje jauniems (18-29 m.) bedarbiams	Panevėžio Darbo birža

18. Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

2017 m. Mokymo centro veikla orientuota į profesinio mokymo paslaugų suaugusiems teikimą statybos, transporto, statybos mechanizacijos, energetikos srityse.

Informacija apie mokymo apimtis:



Tęstinis profesinis mokymas

Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				IŠ VISO
Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2774	292	1829	653	2566	787	1236	543	5340

Pirminis profesinis mokymas

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2018-01-01
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	M44071501	17

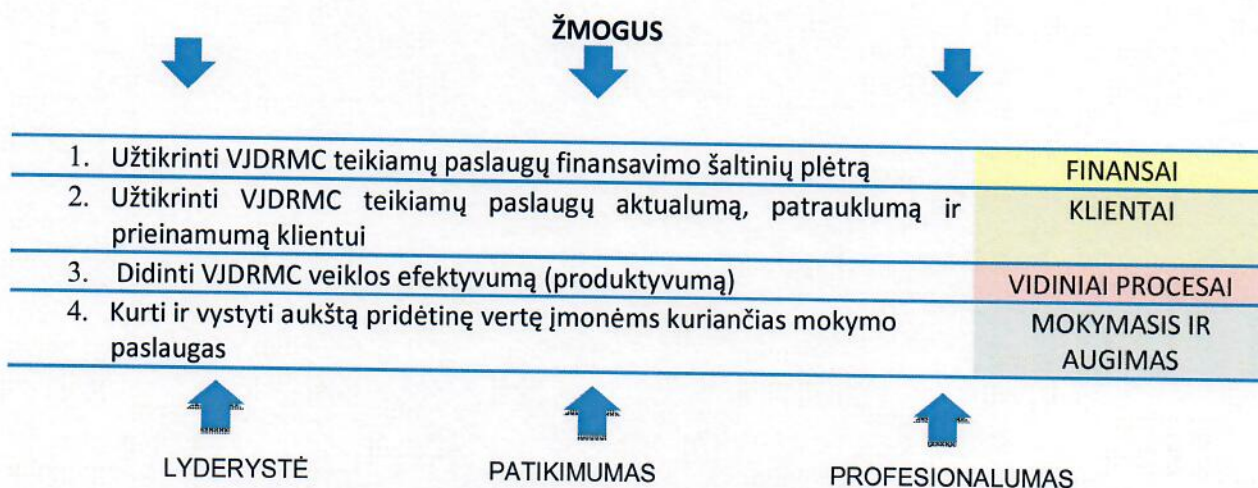
2017 m. Mokymo centro veikla vystyta šiose srityse:

- Pradėtas mokymas pagal modulinės mokymo programas
- Išplėstas neformaliojo mokymo paslaugų
- Asmens kompetencijų vertinimo paslaugos
- Aukštesnio lygmens darbuotojų mokymas (profesijos mokytojų, inžinierių kvalifikacijos tobulinimas)
- Profesinis orientavimas (teikiant individualias konsultacijas, organizuojant informacinius renginius (atvirų durų diena, naudojant infobusą)

19. Įstaigos perspektyvos

2018 m. Mokymo centro veikla orientuojama į profesinio mokymo suvirinimo, statybos, transporto, statybos mechanizacijos, energetikos srityse vystymą

VJDRMC STRATEGINIAI PRIORITETAI



VEIKLOS PRIORITETAI 2018 M.

1. Užtikrinti VJDRMC teikiamų paslaugų finansavimo šaltinių plėtrą:

- Didinant paslaugų pardavimo verslui apimtis
- Vystant projektų veiklą (paslaugų finansavimą iš įvairių projektų)
- Vystant VJDRMC žinomumą

2. Užtikrinti VJDRMC teikiamų paslaugų aktualumą, patrauklumą ir prieinamumą klientui:

- Diegiant (plėtojant) modulinį programų įgyvendinimą (tęstinį ir pirminį mokymą)
- Plečiant neformaliojo mokymo paslaugų spektrą
- Vystant (atnaujinant) mokymo paslaugų turinį
- Vystant paslaugas, skirtas darbo ieškantiems asmenims
- Plėtojant pameistrystės naudojimą
- Plėtojant mokymo paslaugų prieigą per e-mokymo priemones
- Vykdam profesinį orientavimą (teikiant individualias konsultacijas, organizuojant informacinius renginius (atvirų durų dienas, naudojant infobusą)

3. Didinti VJDRMC veiklos efektyvumą (produktyvumą):

- MOS, LEAN, ISO sistemų vystymas
- Mokymo organizavimo proceso efektyvumo vystymas
- Tobulinant naujų produktų kūrimo procesą
- Bendradarbiavimo kultūros plėtra

4. Kurti ir vystyti aukštą pridėtinę vertę įmonėms kuriančias mokymo paslaugas:

- Įgyvendinant investicinį Suvirinimo sektorinio praktinio mokymo plėtros projektą
- Kuriant ir diegiant mokymo programas, skirtas gamybos procesų valdymui
- Vystant VJDRMC infrastruktūrą
- Vystant VJDRMC personalą

20. Įstaigos dalininkai, jų įnašai ir kapitalo dydis

Pavadinimas	Įnašų vertė 2017-01-01, Eur	Įnašų vertė 2017-12-31, Eur
LR Švietimo ir mokslo ministerija	819.653,61	819.653,61
UAB „ARGINTA GROUP“	-	0,29

21. Įstaigos gautos lėšos, jų šaltiniai ir šių lėšų panaudojimas

Įstaigos 2017 m. pajamos iš įstatuose nurodytos veiklos sudarė – 2.803.130 Eur, iš jų:

- 1.843.155 Eur suteiktų mokymo paslaugų pajamos;
- 736.334 Eur per ataskaitinį laikotarpį panaudotos finansavimo sumos, iš jų:
 - 727.475 Eur tarptautinių programų ir Europos sąjungos struktūrinių fondų finansuojamų projektų finansuojamų sumų panaudojimo pajamos,
 - 8.859 Eur iš valstybės biudžeto finansuojamų sumų panaudojimo pajamos.
- 223.641 Eur kitos pajamos, tai bendrabučio, autoserviso, turto nuomos ir kitos pajamos.

Pajamos, gautos iš Įstaigos mokymo ir kitos veiklos, yra panaudojamos viešąjį interesą tenkinančiai veiklai, mokymui pagal formaliojo ir neformaliojo mokymo programas, vykdyti bei įstatuose numatytiems tikslams įgyvendinti.

22. Informacija apie Įstaigos įsigytą ir perleistą ilgalaikį turą

Įstaiga per 2017m. įsigijo ilgalaikio turto už 34.833, Eur iš jų:

- nematerialaus turto už 1.256 Eur
- įrengimų, įrangos ir įrankių už 21.893 Eur
- nebaigtos statybos straipsnyje sukaupta 11.684 Eur.

Ataskaitiniais metais parduota ilgalaikio turto už 4.128 Eur, kurio įsigijimo vertė sudarė 27.081 Eur, o sukauptas nusidėvėjimas 27.077 Eur.

23. Įstaigos sąnaudos per finansinius metus, iš jų – išlaidos darbo užmokesčiui

Įstaiga, vykdydama įstatuose numatytą veiklą, per finansinius metus patyrė – 2.726.534 Eur sąnaudų, iš jų suteiktų paslaugų savikaina sudarė – 1.612.744 Eur, veiklos ir kitos sąnaudos – 1.113.790 Eur.

Įstaigos prioritetas yra savalaikis ir nenutrūkstamas mokymo proceso aprūpinimas reikiamais ištekliais. Įstaiga investuoja į mokymui reikalingų priemonių įsigijimą, patalpų ir įrangos modernizavimą, šiuolaikiškos mokymo bazės vystymą, saugios ir patrauklios mokymo aplinkos užtikrinimą.

Įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui ir su juo susijusiems mokesčiams 2017m. sudarė – 1.298.581 Eur.

24. Darbuotojų skaičius

Įstaigoje finansinių metų pradžioje dirbo 78, pabaigoje 81 darbuotojai.

25. Įstaigos sąnaudos valdymo išlaidoms

Įstaigos sąnaudos valdymo išlaidoms 2017 m. sudarė – 255.080 Eur. Įstaigos valdymo išlaidoms priskirtos Įstaigos vadovaujančių darbuotojų darbo užmokesčio ir su juo susijusių mokesčių sąnaudos.

26. Duomenys apie Įstaigos vadovą, išlaidas vadovo darbo užmokesčiui ir kitoms vadovo išmokoms

Įstaiga turi valdymo organą – visuotinį dalininkų susirinkimą ir vienasmenį valdymo organą - Įstaigos vadovą – direktorių.

Įstaigos vadovas - Mindaugas Černius, išlaidos vadovo darbo užmokesčiui (su darbdavio mokesčiais) 2017 m. sudarė 32.186 Eur, komandiruočių dienpinigiams 686 Eur.

27. Įstaigos išlaidos kolegialių organų kiekvieno nario darbo užmokesčiui ir kitoms kolegialių organų išmokoms

Įstaiga jokių išlaidų susijusių su kolegialių organų kiekvieno nario darbo užmokesčiu ir kitokių išmokų neturėjo.

28. Įstaigos išlaidos išmokamos su viešosios įstaigos dalininkais susijusiems asmenims

Įstaiga neturėjo išlaidų išmokoms su viešosios įstaigos dalininkais susijusiems asmenims.

29. Įstaigos veiklos ekonominio, socialinio poveikio vertinimas

Įstaigos 2017 m. sukurta ekonominė, socialinė nauda vertinama atsižvelgiant į klientų (mokymo paslaugų užsakovų) geografiją, mokinių amžių, teikiamų paslaugų įvairovę pagal sektorius, mokytojų mokymą.

Įstaigos teikiamos paslaugos skirtos 4 veiklos sektoriams – inžinerinei pramonei, statybai, transportui ir energetikai.

2017 m. mokymo paslaugos suteiktos užsakovams iš visų Lietuvos regionų. Didžioji dalis mokymo paslaugų atiteko Vilniaus miesto ir Vilniaus regiono klientams.

Vykdomas profesijos mokytojų, meistrų mokymas sukuria poveikį darbo rinkai regionuose. Profesijos mokytojai ir po seminarų domisi juose gvildentomis problemomis, klausimais. VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centro darbuotojai konsultuoja profesijos mokytojus, mokymo įstaigas, kurdami geresnę (aukštesnę) mokymo paslaugų kokybę regionuose.

Įstaiga 2017 m. vykdė profesinio orientavimo veiklą, kurios metu konsultuota 50 žemos kvalifikacijos asmenų dėl mokymosi ir įsidarbinimo galimybių, 184 dirbantys asmenys, 310 asmenų jaunimo. Profesinio orientavimo dėka 1079 asmeniui pasiūlytas konkretus darbdavys ir mokymo programos, 54 įmonės atsirinko darbuotojus. Šių asmenų konsultavimu, sprendžiamos įvairaus amžiaus asmenų socialinės problemos, užtikrinant jų reintegraciją į darbo rinką.

Direktorius



Mindaugas Černius