

**VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR INŽINERIJOS MOKYMO CENTRO
DIREKTORIAUS MINDAUGO ČERNIAUS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20

Vilnius

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 m. veiklos ir pasiekimai prisideda prie strateginių tikslų įgyvendinimo bei atitinka **strategines teikiamų paslaugų kryptis:**

- Profesinis mokymas (*formalus ir neformalus mokymas; mokyklinė ir pameistrystės mokymo organizavimo forma*).
- Kvalifikacijos kėlimas.
- Profesinis orientavimas, personalo paieška, atranka ir pagalba įdarbinant (*motyvacijos, žinių ir gebėjimų tikrinimas; tinkamumo konkrečiai darbo vietai vertinimas*).
- Darbuotojų adaptavimas darbo vietoje: neformalus mokymas suteikiant konkrečioje darbo vietoje reikalingų kompetencijų (funkcinių ir DSS), kitų mokymo tiekėjų paslaugų organizavimas.
- Profesinių gebėjimų vertinimas.
- Profesinio mokymo priemonių kūrimas.
- Projektų rengimas ir valdymas.
- Apgyvendinimo paslaugos.
- Edukacinių renginių organizavimas.
- Gimnazija (9-12 klasė).

Strateginiai prioritetai:

- Užtikrinti teikiamų paslaugų finansavimo šaltinių plėtrą.
- Užtikrinti teikiamų paslaugų aktualumą, patrauklumą ir prieinamumą klientui.
- Didinti veiklos efektyvumą (produktyvumą).
- Kurti ir vystyti aukštą pridėtinę vertę kuriančias mokymo paslaugas.

2022 m. veiklą organizavau ir vykdžiau pagal metinį veiklos planą (*patvirtintas 2022 m. vasario 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-19*) ir vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. balandžio 27 d. nutarimu Nr. 431 „Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centrą ir viešąją įstaigą Vilniaus technologijų mokymo centrą“, reorganizuoti viešąją įstaigą Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centrą (juridinio asmens kodas – 120091738, buveinės adresas – Jeruzalės g. 53, Vilnius) ir viešąją įstaigą Vilniaus technologijų mokymo centrą (juridinio asmens kodas – 300039885, buveinės adresas – Kalvarijų g. 159, Vilnius) sujungimo būdu į naują juridinį asmenį – viešąją įstaigą Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centrą.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. reorganizuotų įstaigų teises, pareigas bei tradicijas perėmė ir vykdytas veiklas tęsia naujai įregistruotas juridinis asmuo – Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras (juridinio asmens kodas – 306138865, buveinės adresas – Trinapolio g. 2, Vilnius) (trumpasis pavadinimas – TECHIN), kurio **veiklos tikslas** – tenkinti viešuosius interesus, vykdant švietimo ir profesinio mokymo veiklą, padėti asmeniui įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, plėtojant žmogiškuosius išteklius, padedant specialistams tobulėti ar integruotis naujoje profesinėje srityje, taip pat vykdant pagalbą darbdaviams sprendžiant apsirūpinimo darbuotojais klausimus.

2022 m. duomenys pateikti atsižvelgiant į įvykusią reorganizaciją: laikotarpiu nuo 2022 m. sausio 1 d. iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. duomenys skaičiuoti Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centro, laikotarpiu nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. iki 2022 m. gruodžio 31 d. duomenys skaičiuoti Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro.

Svarbiausi 2022 m. strateginiai rezultatai:

- Mokymo paslaugomis pasinaudojo 5636 asmenys (baigė mokymąsi).
- Bendradarbiaujant su Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija LINPRA kartu įgyvendintas projektas „**Mobilios laboratorijos STEM žinių tobulinimas**“ Nr.2020-1-LV01-KA201-077502, kurio tikslas prisidėti prie mokinių STEM žinių tobulinimo. Bendradarbiaujant su asociacija bei su Lietuvos STEM centrų tinklu, įvykdytas projekto pilotavimas: sukurtos 2 pamokos bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, vedantiems STEM užsiėmimus; parengti ir sumaketuoti 2 mokymo medžiagos paketai; įgyvendinti pilotiniai mokymai 38 bendrojo ugdymo mokytojams; įgyvendinti pilotiniai mokymai 100 mokinių.
 - 2022 m. gegužės 4 d. pasirašyta **pameistrystės edukacijos modelio diegimo** įmonėse bei suinteresuotose institucijose ir organizacijose paslaugų pirkimo sutartis Nr. SA-8 (pagal projektą „Dual-Pro. Pameistrystės diegimo Lietuvos įmonėse prielaidų sukūrimas“ (PROJEKTO NR. 09.4.3-ESFA-V-834-04-0001)). Tai Ekonomikos ir inovacijų ministerijos iniciuoto projekto dalis, skirta paskatinti pameistrystės diegimą įmonėse ir orientuota į tokią pameistrystę, kurios metu įmonė ir mokymo įstaiga kartu vykdo profesinį mokymą ir siekia suteikti asmeniui formalią kvalifikaciją. Tačiau taip pat teikia informaciją ir apie kitus pameistrystės formatus - mokymą vien darbo vietoje, bedarbių asmenų mokymą pameistrystės forma ir kt.
 - Bendradarbiaujant su verslo įmonėmis, įsteigta pirmoji Lietuvoje inovatyvi šildymo, vėdinimo, oro kondicionavimo sistemų montavimo praktinio mokymo erdvė – **ŠVOK akademija**, kurioje žinias ir įgūdžius galės įgyti tiek pradedantys, tiek pažengę montuotojai.
 - Daug dėmesio skirta **bendruomenės saugios ir korupcijai atsparios darbo aplinkos** kūrimui. Atlikti prevenciniai veiksmai dėl Lietuvos teritorijoje įvestos nepaprastosios padėties: darbuotojai supažindinti su galimais gamtinės, techninės ar socialinės kilmės pavojaus scenarijais ir elgesio modeliais, jiems kilus; supažindinti su civilinės saugos signalais ir kaip elgtis juos išgirdus ir pan. (2022 m. kovo 2 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-35); parengta ekstremaliosios situacijos ir civilinės saugos atmintinė darbuotojams (patvirtinta direktoriaus 2022 m. kovo 8 d. įsakymu Nr. V-137); parengta Vidaus kontrolės politika (patvirtinta direktoriaus 2022 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-48); pasirašytas susitarimas su Darbo taryba dėl bendradarbiavimo ir socialinio dialogo vystymo (2022 m. liepos 21 d. protokolas Nr. VD-25); parengta Vidaus kontrolės politika (patvirtinta visuotinio dalininkų 2022 m. rugsėjo 13 d. protokolas Nr. VI2-1).
 - 2022 m. sausio 21 d. bendradarbiaujant su Lietuvos statybininkų asociacija ir Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija, organizuota baigiamoji konferencija „**Kas yra tvarumas bei ko turime mokytis būsimus ir esamus specialistus?**“ pagal projektą „Aplinką tausojančios darbo kultūros mokymas statybos sektoriuje“, projekto Nr: 2019-1-LT01-KA202-060695.
 - Įgyvendintos neformaliojo vaikų švietimo, neformaliojo profesinio mokymo programos, skirtos **naujoms technologijoms įsisavinti ir verslumui skatinti** (14 mokymo programų, apmokyti 466 asmenys).
 - Gautos **2 naujos licencijos** pagal modulinių profesinio mokymo programų modulius.
 - Vykdytas **profesinis orientavimas ir konsultavimas: 250 bedarbių** dalyvavo renginiuose ir konsultacijose dėl profesijos pasirinkimo.
 - Konkursai: 2022 m. gegužės 17 d. Nacionalinio suvirintojų profesinio meistriškumo konkurse (APRC) – **užimta I vieta**; 2022 m. balandžio 28 d. Respublikinės profesinio meistriškumo pratybose „Dirbk ir gyvenk saugiai“ (KTPMC) – **užimta II vieta**; 2022 m. gegužės 10 d. Nacionaliniame elektrikų profesinio meistriškumo konkurse (APRC) – **užimta IV vieta**.
 - Gautos padėkos už dalyvavimą respublikiniame konkurse „Globalios problemos: žemė, oras ir vanduo“ (2022 m. lapkričio 17-24 d.) ir už tarptautinės iniciatyvos „Globalaus švietimo savaitė 2022“ renginius „Esu atsakingas“ (2022 m. lapkričio 14-21 d.).
 - 2022 m. ŠMPF Kokybės konkurse - **apdovanojimas „Žalioji iniciatyva“**.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2022 m. užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. ISO kokybės sistemos palaikymas	Veikianti ISO kokybės sistema	Teigiama audito išvada	2022 m. gegužės 18 d. atliktas ISO 9001:2015 ir ISO 14001:2015 priežiūros auditas ir 2022 m. gegužės 27 d. gauta teigiama išvada, kad Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centro kokybės sertifikavimas lieka galioti. Po reorganizacijos 2022 m. rugsėjo 6 d. atliktas papildomas ISO 9001:2015 ir ISO 14001:2015 auditas ir gauta teigiama išvada, kad suteikiami Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centrui kokybės ir aplinkos apsaugos vadybos sistemos sertifikatai.
1.2. Antikorupcinės aplinkos ir atsparumo korupcijai stiprinimas	Atnaujinti mažos vertės pirkimų organizavimo taisyklės	Aiškesnės mažos vertės pirkimų organizavimo procedūros ir darbuotojų atsakomybės.	Parengtos Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės taisyklės (<i>patvirtintos 2022 m. lapkričio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. VI-166</i>).
1.3. Vystyti neformalųjį suaugusiųjų švietimą	Parengtos suaugusiųjų švietimo mokymo programos	Parengtos mažiausiai 5 mokymo programos	2022 m. parengtos 25 naujos mokymo programos, įregistruotos Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų SMPKR ir neformaliojo švietimo programų NŠPR registruose.
1.4. Vykdyti pirminio ir tęstinio mokymo programų priėmimo planą	Mokinių skaičius	Mokinių įstojusių per LAMA BPO skaičius pagal planą – 100 proc. priimta į valstybės finansuojamas vietas	2022 m. priimti 458 mokiniai: iš jų 397 mokiniai iki 2022-08-31 į Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centrą ir 61 mokinys nuo 2022-09-01 į Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centrą (<i>LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-03-17 įsakymu Nr. V-406 skirta 506 vietos priėmimui į formaliojo profesinio mokymo programas</i>).
1.5. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.	Įvykdyta 100 proc.	Įvykdyti visi pagal VPI nuostatas būtini vykdyti per CPO LT viešieji pirkimai. Neperkant per CPO LT įstaigoje priimti motyvuoti sprendimai neatlikti pirkimo per CPO katalogą, jeigu perkamų prekių/paslaugų/ darbų CPO kataloge nebuvo.
	Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.	Įvykdyta 20 proc. daugiau, negu per 2021 m.	<ul style="list-style-type: none"> • 2021 m. centralizuotų pirkimų skaičiaus dalis – 6,7 %; • 2022 m. centralizuotų pirkimų skaičiaus dalis – 20 %
	Paskelbta visa privaloma viešinti	Įvykdyta 100 proc.	Paskelbti visi pagal VPI nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu bei

	informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.		žodžiu sudarytos sutartys su jais.
	Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.	Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodyklių vertinami „gerai“.	Vykdomi VPI reikalavimai ir nustatyta tvarka teikiama savalaikė ir teisinga informacija apie vykdytus viešuosius pirkimus, kuri leidžia Viešųjų pirkimų tarnybai įvertinti įstaigą pagal jos stebimus viešųjų pirkimų rodiklius, viešai skelbiamus pirkimų vykdytojų Švieslentėje.
1.6. Skatinti pameistrystę ir gerinti jos kokybę.	Lyginant su 2021 m., 2 proc. padidėjo pameistrių dalis.	Įvykdyta iš dalies.	Profesinis mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo organizavimo forma: <ul style="list-style-type: none"> • 2021 m. - 70 mokinių. • 2022 m. mokėsi 68 mokiniai. <i>Pameistrystės organizavimo forma mokėsi 68 mokiniai, t.y. 6,6 proc. nuo vidutinio TECHIN mokinių skaičiaus (vid. skaičius 1031 mokiniai).</i>
	Lyginant su 2021 m., 30 proc. padidėjo įmonių meistrų vykdomų praktinių užsiėmimų profesinio mokymo įstaigoje kiekis.	Nepadidėjo	2022 m. mokymas buvo organizuojamas pagal tuos pačius mokymo programų įgyvendinimo planus.
	Didinamas įstaigos iniciatyvų, skatinančių pameistrystės plėtrą, skaičius.	Įgyvendintos daugiau kaip 3 įstaigos iniciatyvos.	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. gegužės 4 d. pasirašyta pameistrystės edukacijos modelio diegimo įmonėse bei suinteresuotose institucijose ir organizacijose paslaugų sutartis. • Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su įmonėmis dėl pameistrystės organizavimo ir vykdymo. • 2022 m. spalio 3-7 d. organizuoti vizitai ir renginiai Vokietijoje, siekiant išigilinti į jų dualinio mokymo aspektus. • 2022 m. spalio 18 d. organizuotas konsultacinis renginys – diskusija „Pameistrystės galimybės“, kuriame dalyvavo Užimtumo tarnyba, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras ir kiti. • Vykdyti mokymai ir konsultacijos įmonių darbuotojams, tiesiogiai nedalyvaujantiems pameistrystės vykdyme (<i>dalyvavo 32 įstaigos ir 500 jų darbuotojų</i>).
1.7. Plėtoti bendradarbiavimą su	Didinamas bendradarbiaujančių regiono	Įstaiga vykdė veiklas su regiono darbdaviais ar	<ul style="list-style-type: none"> • Ataskaitiniu laikotarpiu mokymo, perkvalifikavimo, atestavimo paslaugos buvo suteiktos 3828 įmonių darbuotojams.

socialiniais partneriais.	darbdavių (nuolat ir reguliariai bendraujančių su švietimo įstaiga) procentas.	darbdavių asociacijomis: apklausė, įtraukė į įstaigos veiklą bei kompetencijų vertinimą, teikė pameistrius, kvietėsi į kvalifikacijos tobulinimą, siuntė mokinius praktiniam mokymui, vykdė bendrus projektus.	<ul style="list-style-type: none"> • Su Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija LINPRA kartu įgyvendinamas projektas „Mobilios laboratorijos STEM žinių tobulinimas“. • Bendradarbiaujant su verslo įmonėmis, įsteigta ŠVOK akademija. • Su Lietuvos Vežėjų sąjunga kartu įgyvendinamas projektas „Transporto sektoriaus specialistų darbinėje veikloje įgyjamų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo posistemės sukūrimas“, kurio tikslas sukurti galimybę nustatyti, įvertinti ir pripažinti darbinėje veikloje asmens įgytas kompetencijas/ kvalifikaciją (DVĮK). • Pasirašyta profesinių mokymų paslaugų sutarties pratęsimas su Nacionaline elektros technikos verslo asociacija dėl įmonių darbuotojų mokymo. • Pagal projektą „Dual-Pro. Pameistrystės diegimo Lietuvos įmonėse prielaidų sukūrimas“ 24 įmonėms (400 darbuotojams) suorganizuoti ir vykdyti mokymai apie pameistrystę.
	Didinamas regiono tinklaveikos* renginių skaičius. <i>*Tinklaveika, kai savo jėgas sujungia dvi ar daugiau šalių, siekdamas sukurti kažką visiškai naują ar patobulinti veikimo būdą.</i>	Švietimo įstaiga organizavo, dalyvavo ar inicijavo renginius kartu su 30 proc. tinklaveikos narių: savivaldybe, darbdavių asociacijomis, jaunųjų verslininkų klubais, Lietuvos tėvų forumu, bendrojo ugdymo mokyklomis.	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. spalio 18 d. organizuotas konsultacinis renginys – diskusija „Pameistrystės galimybės“, kuriame dalyvavo Užimtumo tarnyba, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras bei kitos interesuotos šalys. • 2022 m. gegužės 13 d. mokytojai su elektriko modulinės mokymo programos mokiniais dalyvavo tarptautinėje elektrotechnikos žinovų parodoje „Helso Electricity“. • 2022 m. kovo 30-31 d. mokytojai ir mokiniai dalyvavo parodoje KARJERA & STUDIJS atskirame jungtiniame stende kartu su Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės sektoriaus atstovais ir asociacija LINPRA. Mokymo centras organizavimo „pjovimas lazeriu“ konkursinę užduotį. • Sektoriniuose praktinio mokymo centruose naujus praktinius įgūdžius įgijo 343 mokiniai iš kitų Lietuvos mokymo įstaigų. • Bendradarbiavimas su Šilumos, siurblių ir vėdinimo asociacija dėl parodos „Super namai 2022“. • 2022 m. gruodžio 21 d. organizuota konferencija „Pedagogų pasiruošimas kitų kultūra ir socialinės atskirties asmenų mokymui“.
1.8. Plėtoti profesijos mokytojų kompetencijų	Sukurta galimybė profesijos mokytojams tobulinti turimas	Atnaujinta įstaigos profesijos mokytojų profesinių kompetencijų	Parengta nauja Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centro Darbuotojų atlygio sistema (suderinta 2022 m. liepos 21 d. Darbo tarybos posėdžio protokolais Nr. 22-3/VD-24; patvirtinta

tobulinimo galimybes.	kompetencijas bei įgyti naujas.	tobulinimo, mentorystės pradedantiems profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaigą programa - 1 vnt.	2022 m. rugpjūčio 3 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-106).
		Atnaujinta profesijos mokytojų komanda - įstaigoje dirba 2022 m. priimtas profesijos mokytojas.	2022 m. priimti 8 mokytojai.
		Ne mažiau nei 10 proc. profesijos mokytojų 2022 m. tobulinosi kvalifikaciją atitinkamos srities įmonėje/organizacijoje/ūkyje.	34 proc. mokytojų tobulinosi kvalifikaciją.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iš dalies įvykdyta užduotis dėl pameistrių dalies padidėjimo.	<ul style="list-style-type: none"> • Pagrindinė veikla nukreipta į informacijos sklaidą ir supažindinimą su pameistrystės mokymo organizavimo forma. • Trūkumas informacijos ir aiškaus reglamentavimo įmonėms (potencialiems darbdaviams) dėl pameistrystės apskaitos ir darbo santykių reglamentavimo. • Ne visose mokymo srityse yra įmanoma organizuoti mokymus pameistrystės mokymo organizavimo forma.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Įgyvendinti Valstybinių profesinio	Atlikti reorganizavimo veiksmus ir	Įvykdyta reorganizacija	1. Parengtos ir suderintos su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija viešosios įstaigos Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos

<p>mokymo įstaigų, kuriose švietimo, mokslo ir sporto ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūros pertvarkos 2022 metų planą pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. balandžio 27 d. nutarimą Nr. 431 „Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centrą ir viešąją įstaigą Vilniaus technologijų mokymo centrą“.</p>	<p>procedūras: sujungiant Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centrą ir Vilniaus technologijų mokymo centrą.</p>		<p>mokymo centro ir viešosios įstaigos Vilniaus technologijų mokymo centro reorganizavimo sąlygos su priedais: - po reorganizavimo veiksiančio Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro struktūra, pareigybių sąrašas, įstatai.</p> <p>2. Apie reorganizavimo sąlygas paskelbta Mokymo centro internetinėje svetainėje ir Registrų centro elektroniniame leidinyje „Juridinių asmenų vieši pranešimai“ ir informuotos visos suinteresuotos šalys.</p> <p>3. Konsultacijos su Darbo taryba dėl planuojamo Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centro reorganizavimo (<i>įvyko 5 konsultacijos</i>).</p> <p>4. Dalininkų susirinkimas dėl reorganizacijos, dėl reorganizacijos sąlygų patvirtinimo ir įstatų patvirtinimo (<i>2022 m. liepos 15 d. susirinkimo protokolas Nr.PD-4</i>).</p> <p>5. Informuoti darbuotojai raštu apie reorganizacijos datą, teisinį pagrindą, socialinius, ekonominius padarinius, parengti darbo sutarčių pakeitimai.</p> <p>6. Vilniaus technologijų ir inžinerijos direktoriumi laikinai eiti direktoriaus pareigas paskirtas Mindaugas Černius (<i>2022 m. rugpjūčio 19 d. Dalininkų susirinkimo protokolas Nr. PD-5</i>).</p> <p>7. 2022-08-31 įregistruoti JAR Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro įstatai.</p>
---	---	--	---

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
---	---

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. IT žinios

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro Strateginį planą.	Parengtas Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro Strateginis planas.	Strateginis planas suderintas su Įstaigos taryba (kollegialu valdymo organu) ir patvirtintas TECHIN Dalininkų.
8.2. Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)	1. Dalyvauti „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas“ veikloje. 2. Dalyvauti „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje. 3. Dalyvauti „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veikloje. 4. Dalyvauti „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veikloje.	Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų kvietimus.
8.3. Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį	1. Įvertinti įstaigos AKL.	1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 pavišinta įstaigos interneto

	<p>2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.</p>	<p>svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“.</p> <p>2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.</p>
<p>8.4. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą</p>	<p>1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukįjį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimą, nustatyti prioritetus.</p> <p>2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį.</p> <p>3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais.</p> <p>4. SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą.</p> <p>5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).</p>	<p>1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai.</p> <p>Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus.</p> <p>2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.</p> <p>3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose.</p> <p>4. SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys.</p> <p>5. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas paviešintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. -

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ištaigos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo
pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas
asmuo/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Saulius Staponkus

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas
įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto
asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju –
meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: _____

Susipažinau:

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Mindaugas Černius

(vardas ir pavardė)

(data)