



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

PROFESINIAI STANDARTAI ŠVIETIMO SEKTORIAUS IR VERSLO DIALOGE

Dr. Jolanta Navickaitė

Direktorius pavaduotoja



Profesiniai standartai – įrankis švietimo ir verslo pasaulio dialogui

Profesinis standartas – kvalifikacijų, joms įgyti reikalingų kompetencijų, vertinimo kriterijų ir metodų aprašas,

kuriame taip pat nurodomi ir reikalavimai išsilavinimui (profesinei patirčiai), kvalifikacijos įgijimo būdai bei rekomenduojama mokymo(si) trukmė.



Profesiniai standartai – įrankis švietimo ir verslo pasaulio dialogui

Šiuo metu yra parengti 10 ūkio sektorių profesiniai standartai:

Energetikos

**Apgyvandinimo ir
maitinimo
paslaugų**

Statybos

**Informacinių ir
ryšių technologijų**

**Transporto ir
saugojimo
paslaugų**

**Medienos gaminių
ir baldų gamybos**

**Tekstilės,
aprangos ir odos
dirbinių gamybos**

**Sveikatos
prižiūros, grožio
ir sveikatingumo
paslaugų**

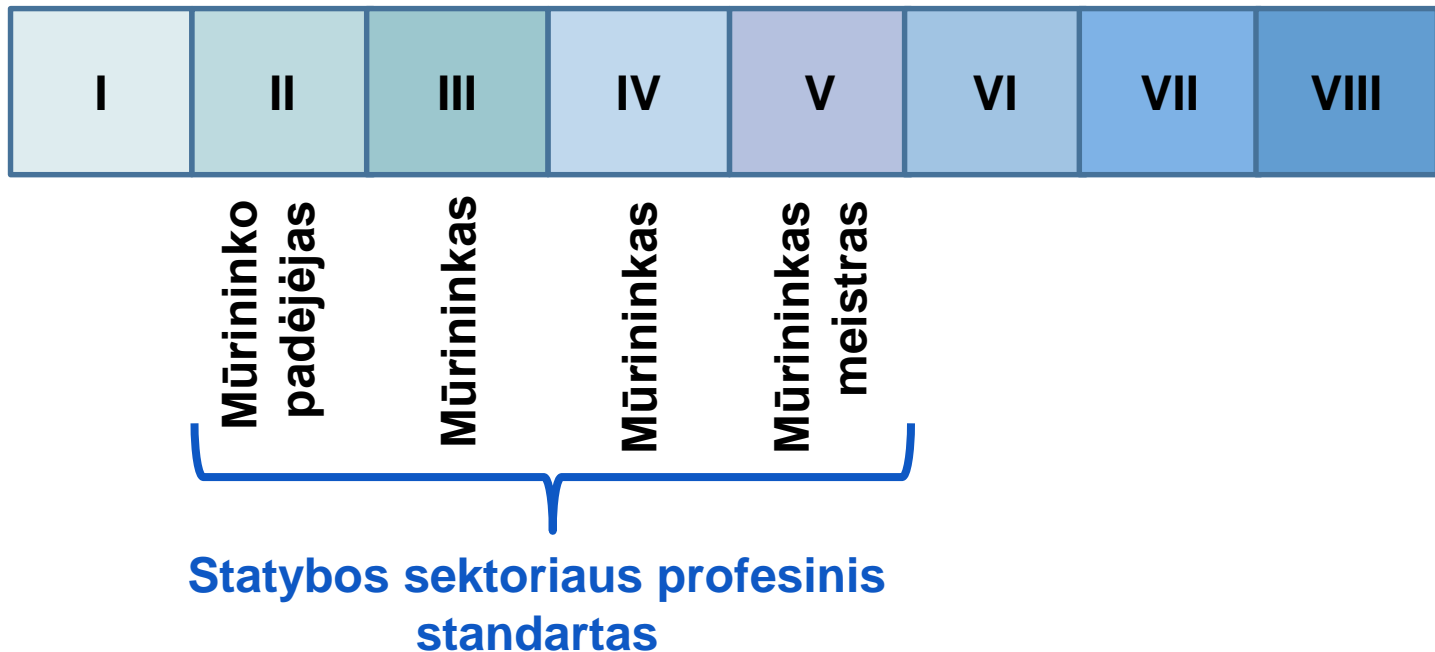
**Žemės ūkio,
miškininkystės,
žuvininkystės ir
maisto produktų
gamybos**

**Inžinerinės
pramonės gaminių
gamybos**



Profesiniai standartai – įrankis švietimo ir verslo pasaulio dialogui

Kvalifikacijų lygiai pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą:





Profesiniai standartai – įrankis švietimo ir verslo pasaulio dialogui

Kvalifikacija: *Mūrininkas, IV lygis*

Profesinis standartas

Kvalifikacijos vienetai	Kompetencijos
Konstruktijų mūrijimas	Paruošti mūro skiedinį. Nužymėti mūrijamos konstrukcijos vietą ir altitudes. Įrengti konstrukcijoje numatytą hidroizoliaciją. Mūryti konstrukcijas iš plytų. Mūryti konstrukcijas iš įvairių blokelių. Mūryti konstrukcijas iš lauko akmenų.
Mūro remontas	Paruošti mūro konstrukciją remontui. Sanuoti, remontuoti, stiprinti ar keisti mūrinės konstrukcijas ar jų elementus.

**Modulinė
profesinio
mokymo
programa**



Modulinės profesinio mokymo programos – lankstumas ir atitiktis besimokančiųjų poreikiams

Parengta 60 modulinių profesinio mokymo programų.

Prie modulinio profesinio mokymo pereinama palaipsniui:

2015-2016 m. m. pradėtos įgyvendinti 6 modulinės PM programos;

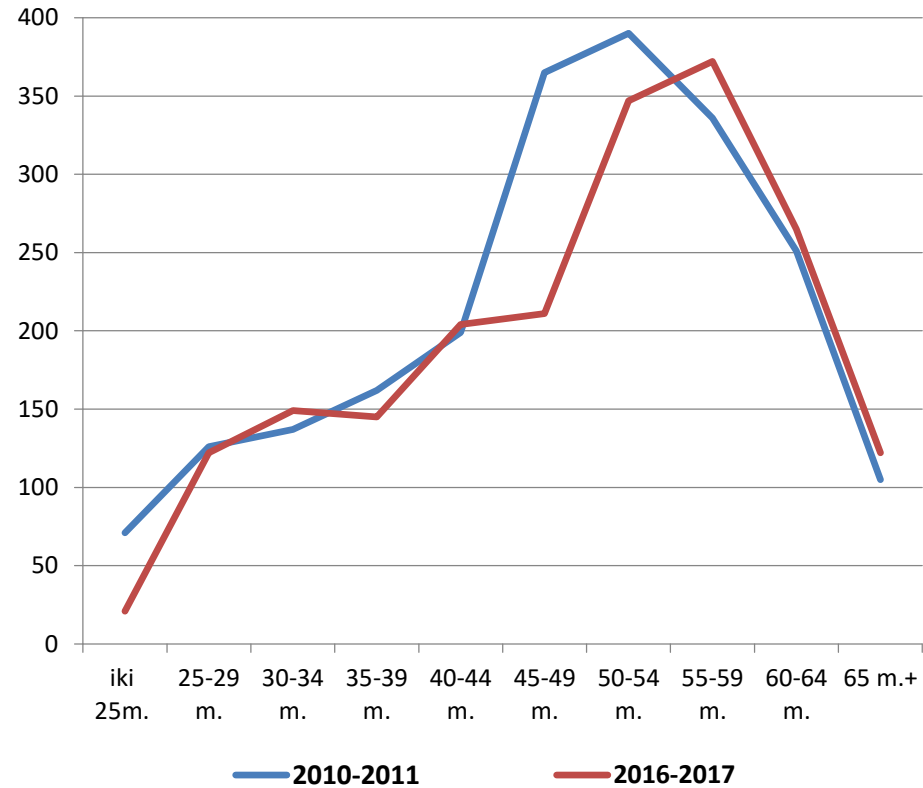
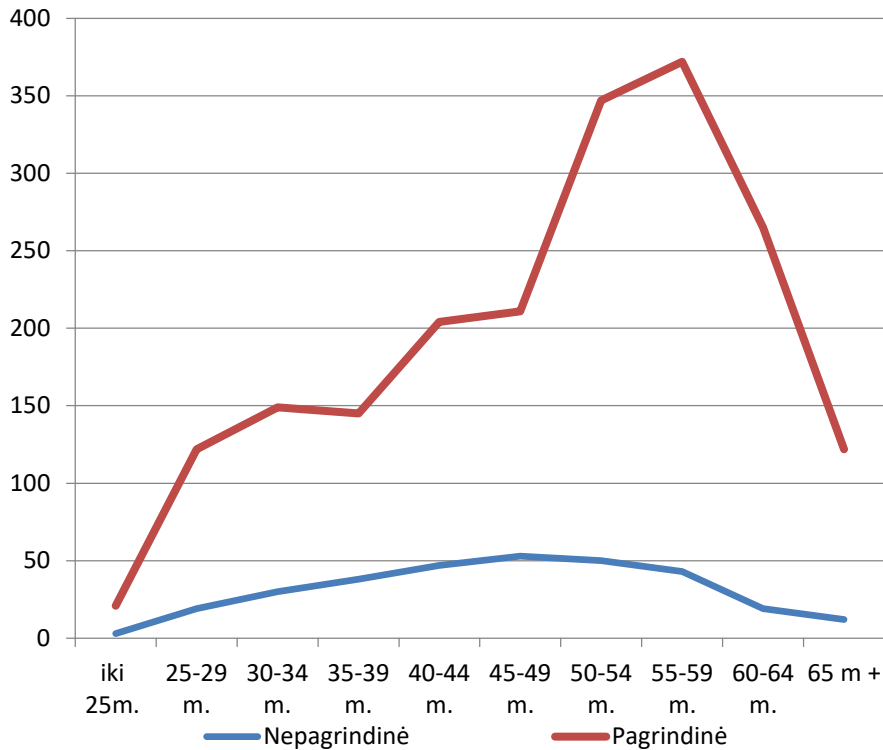
2016-2017 m. m. pradėtos įgyvendinti 32 modulinės PM programos;

2016-2017 m. m. 38 modulinėse PM programose mokosi apie **3500 mokinių**.

2017-2020 m. ketinama parengti 70 naujų modulinių profesinio mokymo programų ir atnaujinti 40 jau įgyvendinamų modulinių profesinio mokymo programų.



Profesijos mokytojų amžiaus struktūra



51 proc. profesijos mokytojų, kurie dirba pagrindinėse pareigose yra 50 - 64 m. amžiaus

Du trečdaliai pedagogų, kurių amžius iki 30 m., telkiasi Kaune, Klaipėdoje ir Vilniuje



Priemonė „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“

- **Remiamos veiklos:** profesijos mokytojų *technologinių kompetencijų* tobulinimas, siekiant išplėsti ir pagilinti jų turimas technologines kompetencijas (įskaitant profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimo programų ir mokymo medžiagos rengimą, atnaujinimą, profesijos mokytojų mokymą pagal akredituotas technologinių kompetencijų tobulinimo programas).
- **www.esinvesticijos.lt** duomenimis gauta 14 paraiškų, prašoma 6,13 mln. Eur.



Projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“

- Projekto tikslas - didinti profesinio ir suaugusiųjų mokymo kokybę, plėtojant profesinio mokymo įstaigų ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą, **stiprinant profesinių mokyklų mokytojų ir andragogų socialines, dalykines, didaktines kompetencijas.**



Projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“

REZULTATAI:

- Sektorinių praktinio mokymo centrų atstovų (profesinio mokymo įstaigų mokytojų) specialiųjų, verslumo, dalykinių įgūdžių, didaktinių kompetencijų, konsultaciniai (specialiųjų kompetencijų švietimo veiklų planavimo, įgyvendinimo, veiklų efektyvumo srityse) mokymai.
- Profesinio mokymo įstaigų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarai (4 seminarai), skatinantys įstaigų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.



Projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“

REZULTATAI:

- Profesinių mokyklų mokytojų mokymai skirti plėtoti dalykines, didaktines kompetencijas.
- Profesinio mokymo metodinių komisijų narių (profesinio mokymo įstaigų mokytojų) dalykinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimo mokymai.
- Suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymai specialiuųjų ir bendrųjų įgūdžių temomis.



Projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“

- Atnaujinama „Profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistema“.

The screenshot shows the website's main page with a dark blue header. The header contains navigation links: NAUJIENOS, PROJEKTAS, MODELIS, APKLAUSOS, MOKYMAI, KONTAKTAI, and a search icon. Below the header, the main title reads: PROFESIJOS MOKYTOJŲ IR DĖSTYTOJŲ TECHNOLOGINIŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO SISTEMOS SUKŪRIMAS IR ĮDIEGIMAS. The main content area features a grid of nine images representing different sectors: ENERGETIKOS SEKTORIUS, INŽINERINĖS PRAMONĖS SEKTORIUS, MEDIENOS PRAMONĖS SEKTORIUS, STATYBOS SEKTORIUS, TRANSPORTO IR SANDĖLIAVIMO SEKTORIUS, VARIKLINIŲ TRANSPORTO PRIEMONIŲ IR MOTOČIKLIŲ REMONTO SEKTORIUS, APRANGOS IR TEKSTILĖS PRAMONĖS SEKTORIUS, MAISTO PRODUKTŲ IR GĖRIMŲ PRAMONĖS SEKTORIUS, and VIEŠBUČIŲ IR RESTORANŲ SEKTORIUS. On the right side, there is a search bar labeled PAIEŠKA, a section for SEKTORIAI, and logos for the Ministry of Education and Science and the Ministry of Economic Affairs and Labour.



Profesijos mokytojų rengimas – kuriuo keliu eiti?

- 2017 m. kovo 28 d. konferencija „Profesijos mokytojų rengimo ir profesinio tobulėjimo aktualijos“.
- Įgyvendinant projektą „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas)“ numatyta parengti profesijos mokytojų rengimo koncepciją.



Dėkoju už dėmesį!

Dr. Jolanta Navickaitė

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro
direktoriaus pavaduotoja
jolanta.navickaite@kpmpc.lt